
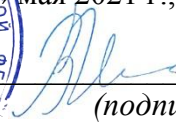


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от «12» мая 2021 г., протокол № 9/229

Председатель

 / В.И. Мидленко /  
 (подпись, расшифровка  
 подписи)

от «12» мая 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Охрана окружающей среды</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>
Курс	<b>2</b>

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)**  
 код направления, полное наименование)

Профиль: **Экология**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

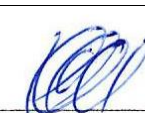
Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № 1\_\_\_  
 от 30.08.2022 г.


Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № \_\_\_  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № \_\_\_  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Рассадина Екатерина Владимировна</b>	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>	<b>Доцент, к.б.н., доцент</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользова- ния	
	/ Слесарев С.М. /
Подпись	ФИО
« 22 »	04 _____ 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- изучение проблем, возникающих при взаимодействии природы и общества с учетом возможных последствий и умений прогнозировать их результатов;
- формирование представлений о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение существования природы и социума;
- оценка использования природных ресурсов и мер по сохранению баланса в системе человек-природа.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение состояния главных составляющих среды: воздуха, воды, почвы, недр, биоты;
- изучение деятельности по охране окружающей среды на мировом, международном, российском, региональном и местном уровне;
- изучение особо охраняемых природных территорий, и природных объектов, а также объектов антропогенного происхождения, и их значения в природоохранной деятельности;
- ознакомление с охраной традиционных природных ресурсов через использование и усовершенствование технологий добычи, переработки, и утилизации отходов на каждом из этапов производства (ресурсный цикл);
- ознакомление с охраной окружающей среды от промышленных и иных загрязнений;
- ознакомление с документами юридической и законодательной основы охраны окружающей среды.
- ознакомление с государственными и общественными организациями по охране окружающей среды;
- сформировать у студентов знания о природной среде и воздействии на нее человека;
- ознакомить с основными глобальными экологическими проблемами и путями их решения;
- научить студентов решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина осваивается в 4 семестре, относится к дисциплинам основной части (Б1.О20).

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Физика
- Химия
- Биология
- Ознакомительная практика (ботаника)
- Ознакомительная практика (зоология).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**знать:**

- о структуре и организации охраны окружающей среды, как о сложном комплексе мер в различных сферах деятельности в Мире, России, регионах и Ульяновской области;
- основные тенденции развития природоохранной деятельности мира, существующую экологическую ситуацию в мире, стране, регионе, процессы, протекающие в мировом производстве, развитии технологий, и экономике, их отражение на экологии окружающей среды, а также роль особо охраняемых территорий, зоопарков и ботанических садов в деле охраны окружающей среды, функциональную роль «Красной книги»;
- законы и правила общей экологии, сущности экологической ниши;
- ареалы распространения таксономических категорий живых организмов;
- принципы биологической организации живой природы, биологические законы и правила.

**уметь:**

- работать со справочной литературой (атласами, картами, сборниками задач и др.);
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов internet и др.);
- применять морфо-географические правила для описания биологического разнообразия;
- применять законы и правила общей экологии;
- сопоставлять организацию строения живых организмов с их географическим положением и методами, изучения на организменном уровне;
- находить достоверную информацию в компьютерной сети, проводить анализ и оценку состояния среды, с привлечением соответствующих компетентных специалистов, написать грамотную рекомендацию по возможной охране объекта, или ограничению какого-либо вида деятельности в регионе, и на местном уровне.

**владеть:**

- основами поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды;
- навыками постановки познавательных задач, выдвижения гипотез, описания результатов и формулировки выводов;
- навыками практического использования знаний для решения практических задач;
- навыками практического использования методов оценки биологического разнообразия для решения практических задач.

Данная дисциплина изучается параллельно с дисциплиной - геология и почвоведение и является предшествующей для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Охрана окружающей среды» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> иметь четкое представление о структуре и организации охраны окружающей среды, как о сложном комплексе мер в различных сферах деятельности в Мире, России, регионах и Ульяновской области; знать основные тенденции развития природоохранной деятельности мира, существующую экологическую ситуацию в мире, стране, регионе, процессы, протекающие в мировом производстве, развитии технологий, и экономике, их отражение на экологии окружающей среды, а также роль особо охраняемых территорий, зоопарков и ботанических садов в деле охраны окружающей среды, функциональную роль «Красной книги»; знать законы и правила общей экологии, сущности экологической ниши; знать ареалы распространения таксономических категорий живых организмов; знать принципы биологической организации живой природы, биологические законы и правила; теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области охраны окружающей среды: работать со справочной литературой (атласами, картами, сборниками задач и др.); пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов internet и др.); применять законы и правила общей экологии; применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования.</p> <p><b>Владеть:</b> основами поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды; владеть навыками практического использования знаний для решения практических задач; практического использования методов оценки биологического разнообразия для решения практических задач; навы-</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕ (144 часа)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов 144 (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48/32*	48/32*
Аудиторные занятия:		
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	32/32*	32/32*
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный контроль, тестирование	Устный контроль, тестирование
Курсовая работа	Есть	Есть
Виды промежуточной аттестации	36 (экзамен)	36 (экзамен)
Всего часов по дисциплине	144/32*	144/32*

\* – количество часов, проводимых в интерактивной форме

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
<b>Раздел 1. Введение в охрану окружающей среды</b>						
1. Основные понятия, аспекты и принципы охраны окружающей среды	12	1	2	-	2	9
2. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей средой	12	1	2	-	2	9
<b>Раздел 2. Экологические проблемы различных видов природопользования</b>						
3. Охрана атмосферного воздуха	12	2	4	-	4	6
4. Водные ресурсы: рациональное использование и охрана	12	2	4	-	4	6
5. Недра: рациональное использование и охрана	12	2	4	-	4	6
6. Земельные ресурсы: рациональное использование и охрана	12	2	4	-	4	6
7. Растительный и животный мир: рациональное использование и охрана	12	2	4	-	4	6



Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
8. Особо охраняемые природные территории: классификация, характеристика	12	2	4	-	4	6
9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	12	2	4	-	4	6
Подготовка к экзамену	36					
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>60</b>

#### Используемые интерактивные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, наряду с традиционными видами занятий, проводятся занятия в интерактивных формах: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр - семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных университетов и научных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: компьютерные симуляции, рисунки, фото, схемы и таблицы), лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»), проблемная лекция и лекция с заранее запланированными ошибками.

Практические занятия проводятся в следующих формах: коллективный разбор решения ситуационных задач на основе анализа подобных задач, анализ результатов демонстрационного эксперимента, а также выполнение исследовательских работ частично- поискового характера.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен с учетом поставленной цели рабочей программы, особенностей обучающихся и содержания дисциплины и составляют не менее 60% от всего объема аудиторных занятий.


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Введение в охрану окружающей среды

Тема 1. Основные понятия, аспекты и принципы охраны окружающей среды.

Основные понятия, цели и задачи курса. Окружающая природная среда, геосферы, экосфера, техносфера, природно-техническая система, социосфера, ноосфера, биосфера. Ан-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тропогенные воздействия на природу на разных этапах человеческого развития. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Экологический кризис цивилизации – прошлое, настоящее и будущее. Хозяйственная деятельность человека и нарушение гомеостаза системы Земля.

Форма проведения: лекция, эвристическая беседа.

Тема 2. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей средой

Взаимосвязь и взаимозависимость человека и системы Земля. Методы управления.

Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.

Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Разрешительная документация. Экологическое проектирование и обоснование проектов. Экологические ограничения хозяйственной деятельности. Корпоративная экологическая политика.

Форма проведения: лекция, эвристическая беседа.

## **Раздел 2. Экологические проблемы различных видов природопользования**

Тема 3. Охрана атмосферного воздуха.

Естественное и искусственное загрязнение атмосферы. Атмосфера крупных городов и промышленных центров. Оценка негативного влияния загрязнения атмосферы. Изменения в составе атмосферного воздуха, вызванные деятельностью человека. Повышение содержания CO<sub>2</sub> - следствие сжигание топлива. Радиоактивное загрязнение атмосферного воздуха. Пути попадания радиоактивных веществ в атмосферу. Охрана воздуха – санитарная и экономическая проблемы. Промышленность и здоровье человека, животных, растительности. Использование продуктов выбрасываемых в атмосферу – большая экономическая проблема. Основные источники загрязнения. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Система административных мер по охране атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха и стандартизация. Системы контроля качества воздуха на промышленных предприятиях. Экономические рычаги регулирования качества атмосферного воздуха и использования ресурсов атмосферы. Методы снижения загрязнения атмосферы

Форма проведения: лекция, эвристическая беседа.

Тема 4. Водные ресурсы: рациональное использование и охрана.


Загрязнение внутренних водоемов промышленными и бытовыми сточными водами. Основные загрязнители. Классификация водоемов по степени загрязнения. Основные вещества, попадающие в водоемы, содержание вредных веществ (ПДК). Загрязнение водоемов нефтяными продуктами, характер загрязнения. Радиоактивные загрязнения, основные загрязнители. Последствия загрязнения для рыб, птиц, млекопитающих и человека. Способы охраны внутренних водоёмов от загрязнения. Нормирование качества вод. Количественные и качественные оценки ресурсов поверхностных вод суши. Лицензирование и сертификация в области водопользования. Экономические рычаги регулирования качества вод и использования ресурсов гидросферы. Мониторинг гидросферы. Регулирование водопотребления. Эффективное водное хозяйство – искусство балансирования между доступными водными ресурсами и спросом на них. Основные проблемы качества воды (загрязнение бактериями, органикой, тяжелыми металлами), эвтрофикация водоемов.

Форма проведения: лекция, эвристическая беседа.

Тема 5. Недр: рациональное использование и охрана.

Потери полезных ископаемых и возможности их предотвращения. Потери при разработках, обогащении руд, недостаточно высокого уровня технологических процессов. Основные принципы охраны недр. Правовое регулирование недропользования. Виды негативных антропогенных воздействий на геологическую среду, их эколого-экономическая оценка и последствия для окружающей среды. Воздействие горных предприятий на окружающую среду. Система охраны недр на предприятиях. Мониторинг геологической среды. Глобальный и универсальный характер основных проблем в охране недр. Масштабы техногенных изменений геологической среды и их экологические последствия. Антропогенные геологические процессы (обводнение территорий, горные удары).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Тема 6. Земельные ресурсы: рациональное использование и охрана

Категории земельного фонда России. Методы количественной, качественной и стоимостной оценки земель. Правовое регулирование землепользования в России. Экономические механизмы регулирования охраны земельных ресурсов. Рекультивация и ремедиация земель. Охрана окружающей среды при размещении отходов. Земельные ресурсы и продовольственные потребности человека. Деградация почв – проблемы и их решения. Плодородие почв – возможности и перспективы. Стратегия использования почв и земельных ресурсов в целом.

Форма проведения: лекция, дискуссия и эвристическая беседа

## Тема 7. Растительный и животный мир: рациональное использование и охрана

Сохранение ресурсов биоразнообразия. Оценка качества биоресурсов. Правовые основы использования биоресурсов в России. Лицензирование и выделение квот на изъятие биоресурсов. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты. Государственные системы охраны природы. Международное регулирование охраны природы. Система ООПТ в России и Ульяновской области. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана промысловых видов животных, птиц и рыб. Правовая охрана животного мира. Снижение биологической продуктивности экосистем. Проблемы обезлесения – природные и социально-экономические факторы, международное сотрудничество.

Проблема опустынивания – распространение, роль естественных и социально-экономических факторов.

Форма проведения: лекция и эвристическая беседа, дискуссия

## Тема 8. Особо охраняемые природные территории: классификация, характеристика.

Формирование информации о качестве компонентов окружающей среды. Представление о Единой государственной системе экологического мониторинга. Экологический учет.

Представление о кадастрах природных ресурсов. Классификации ООПТ: международные и принятая в РФ. Типы ООПТ России, согласно закону РФ «Об охране окружающей среды».

Цели и задачи создания ООПТ.

Форма проведения: лекция и дискуссия

## Тема 9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование охраны окружающей среды. Известные Международные программы по климату. Основные положения Международной геосферно-биосферной программы. Основные тезисы Программы по социально-экономическим аспектам глобальных изменений. Киотский протокол по снижению выбросов парниковых газов. Программы «Всемирная стратегия охраны природы». Международная конвенция по охране биологического разнообразия.

Форма проведения: лекция и эвристическая беседа, дискуссия

# 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Раздел 1. Введение в охрану окружающей среды

### Тема 1. Основные понятия, аспекты и принципы охраны окружающей среды

**Форма проведения** – проблемный семинар

Вопросы к теме:

1. Окружающая среда, природа, природные ресурсы, природная среда, природные комплексы.
2. Виды природных ресурсов.
3. Природопользование и его виды.
4. Основные аспекты охраны окружающей среды.
5. Задачи охраны окружающей среды.
6. Принципы охраны окружающей среды.
7. Положения и правила охраны окружающей среды.
8. Связь охраны окружающей среды с экологией и другими науками.

**Тема 2. Исторические этапы взаимодействия с окружающей средой**

**Форма проведения** – дискуссия

Вопросы к теме:

1. Разносторонняя связь человека с природой.
2. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
3. Природопользование в доиндустриальную эпоху.
4. Природопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи.
5. Современное состояние природных систем Земли.
6. Использование современных способов научных исследований в природопользовании.
7. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду.
8. Моделирование природных процессов в решении экологических проблем.
9. Мониторинг.
10. Виды мониторинга.
11. Оценка качества окружающей среды.

**Раздел 2. Экологические проблемы различных видов природопользования**

**Тема 3. Охрана атмосферного воздуха**

**Форма проведения** – круглый стол

Вопросы к теме:

1. Структура и состав атмосферы.
2. Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха.
3. Физические и экологические последствия загрязнения атмосферы.
4. Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха.
5. Экологические проблемы энергетики.
6. Пути решения проблемы охраны окружающей среды.
7. Международное сотрудничество.
8. Экологическое воспитание и просвещение.

**Тема 4. Водные ресурсы: рациональное использование и охрана**


**Форма проведения** – проблемный семинар

Вопросы к теме:

1. Основные сведения о гидросфере.
2. Роль воды в природе и жизни человека.
3. Запасы пресной воды.
4. Использование водных ресурсов.
5. Источники загрязнения воды.
6. Меры по очистке и охране воды.
7. Загрязнение внутренних морей России.
8. Проблемы озера Байкал.
9. Решение проблемы очистки сточных вод в России.

**Тема 5. Недра: рациональное использование и охрана**

**Форма проведения** – дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Понятие о недрах.
2. Классификация полезных ископаемых.
3. Добыча и использование полезных ископаемых.
4. Влияние добычи и использования полезных ископаемых на окружающую природную среду.
5. Ресурсный цикл.
6. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
7. Рациональное использование полезных ископаемых.
8. Основные положения охраны недр.

**Тема 6. Земельные ресурсы: рациональное использование и охрана**

**Форма проведения** – проблемный семинар

Вопросы к теме:

1. Почвы, основные сведения, значение в жизни биосферы и человека.
2. Деградация почв и ее виды.
3. Опустынивание – глобальная проблема человечества.
4. Землепользование и его виды.
5. Проблемы охраны земельных ресурсов.
6. Повышение эффективности использования земель.
7. Рекультивация земель.
8. Сельское хозяйство как источник продовольственных ресурсов.
9. Влияние сельскохозяйственной деятельности на экологическое равновесие в природе.
10. Экологические аспекты интенсификации земледелия.
11. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

**Тема 7. Растительный и животный мир: рациональное использование и охрана**

**Форма проведения** – круглый стол

Вопросы к теме:


1. Заповедные территории и охрана природы на антропогенных ландшафтах.
2. Значение растений в природе и жизни человека.
3. Воздействие человека на растительность.
4. Естественные луга и пастбища.
5. Лес и деятельность человека.
6. Меры по охране растительности.
7. Охрана редких и исчезающих растений на примере Ульяновской области.
8. Значение животных в биосфере и жизни человека.
9. Воздействие человека на животных, причины их вымирания.
10. Промышленное лесопользование.
11. Промысловое природопользование.

**Тема 8. Особо охраняемые природные территории: классификация, характеристика**

**Форма проведения** – проблемный семинар

Вопросы к теме:

1. Система, классификация и правовой статус ООПТ.
2. Категории ООПТ.
3. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные.
4. Национальные парки.
5. Природные парки.
6. Государственные природные заказники.
7. Памятники природы.
8. Дендрологические парки и ботанические сады.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 9. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

### **Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**

#### **Форма проведения – дискуссия**

Вопросы к теме:

1. Основные направления и формы международного сотрудничества.
2. Международные экологические программы и проекты.
3. Глобальная система мониторинга окружающей среды.
4. Международная геосферно-биосферная программа.
5. Глобальные системы наблюдений.
6. Программы по изучению климата.
7. Роль спутниковых исследований.
8. Финансирование экологических проектов на международном уровне.
9. Деятельность страховых компаний.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Прежде, чем выбрать тему курсовой работы, обратите внимание на методические указания по выполнению курсовых работ (размещены на сайте).

**Направление 1.** Экологические проблемы использования отдельных видов природных ресурсов в Ульяновской области (лесных, водных, земельных, биоресурсов, минеральных ресурсов)

*Примерный план работы:*

Введение (актуальность темы, цель работы)

- 1) Географическая характеристика региона
- 2) Обеспеченность ресурсами
- 3) Направление использования ресурсов
- 4) Экономические показатели региона и вклад отрасли ресурсопользования в суммарный природно-ресурсный потенциал
- 5) Экологические проблемы использования ресурсов (истощение природно-ресурсного потенциала, загрязнение окружающей среды, направления утилизации отходов и восстановления окружающей среды).

Заключение (основные выводы по работе)

Список использованной литературы

Возможные темы работ по данному направлению: «Экологические проблемы использования лесов в Ульяновской области», «Экологические проблемы использования земельных ресурсов в Ульяновской области», «Экономические проблемы использования биоресурсов в Ульяновской области» и т. д.

**Направление 2.** Ресурсоемкость отраслей экономики и ресурсосбережение (строительный комплекс, сельское хозяйство/землепользование, переработка минерального сырья).

*Примерный план работы:*

Введение (актуальность темы, цель работы)

- 1) Краткая характеристика отрасли (география расположения предприятий и основные факторы, определяющие размещение; используемое сырье; виды продукции; экономические показатели)
- 2) Обеспеченность отрасли ресурсами
- 3) Характеристики отходов в отрасли (для основных видов производств)
- 4) Экологические проблемы использования ресурсов в отрасли: истощение природно-ресурсного потенциала, загрязнение окружающей среды, направления утилизации отходов и восстановления окружающей среды.

Заключение (основные выводы по работе)

### Список использованной литературы

*Возможные темы работ:* «Оценка ресурсоемкости и подходы к ресурсосбережению в строительном комплексе», «Оценка ресурсоемкости и подходы к ресурсосбережению в сельском хозяйстве»; «Оценка ресурсоемкости и подходы к ресурсосбережению в нефтегазовом комплексе» и т. д.

**Направление 3.** Природно-ресурсный потенциал: подходы к оценке и эффективность использования (российский и зарубежный опыт).

*Примерный план работы:*

Введение (актуальность темы, цель работы)

1) Представление о природно-ресурсном потенциале: подходы к определению, составные части ПРП.

2) Краткая характеристика ПРП России, его особенности.

3) Обеспеченность отраслей экономики ресурсами в России (на примере отдельных отраслей; сопоставление с мировыми показателями или показателями зарубежных стран).

4) Природно-ресурсный потенциал и проблемы ресурсосбережения.

5) Экологические проблемы использования ПРП.

Заключение (основные выводы по работе)

Список использованной литературы

**Направление 4.** Информационное обеспечение экологической политики регионов России

*Примерный план работы:*

Введение (актуальность темы, цель работы)

1) Экологическая политика регионов (подходы к формированию, основные направления)

2) Оценка эффективности экологической политики.

3) Механизмы реализации экологической политики в регионе (краткая характеристика).

4) Роль информационных инструментов в разработке и реализации экологической политики (теоретическое обоснование).

5) Практические примеры использования информационных инструментов для реализации экологической политики региона (*выбранного Вами*).

6) Предложения по использованию новых информационных методов в управлении природопользованием в регионе (*Ваши предложения*).

Заключение (основные выводы по работе)

Список использованной литературы

**Направление 5.** Классификация видов и типов природопользования для отдельных регионов и субъектов федерации.

*Примерный план работы:*

Введение (актуальность темы, цель работы)

1) Представление о видах и типах природопользования.

2) Для *выбранного Вами* региона: краткая характеристика *выделенных Вами* типов и видов природопользования, с конкретными примерами и географической привязкой.

3) Описанием основных экологических проблем в этих видах и типах и подходами к их решению.

Заключение (основные выводы по работе)


Список использованной литературы

**Направление 6.** Приоритеты глобальной экологической политики и ее отражение на национальном уровне.

*Примерный план работы:*

Введение (актуальность темы, цель работы)

1) Глобальные экологические проблемы: краткая характеристика и существующие прогнозы развития ситуации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2) Представление о глобальной экологической политики: определение, факторы ее формирования, организации, участвующие в формировании. Страны-участники формирования и реализации экологической политики (лидеры).

3) Национальная экологическая политика и факторы ее формирования. Согласование целей и приоритетов глобальной и национальной экологической политик. Пример России (или других стран мира).

4) (*по желанию*) Сопоставление национальных экологических политик для нескольких стран мира.

5) Практическая реализация глобальной экологической политики на национальном уровне: иллюстрация с помощью анализа динамики показателей и индикаторов за ряд лет.

Заключение (основные выводы по работе)

Список использованной литературы

**Направление 7. Экологическая безопасность населения.**

*Примерный план работы:*

Введение (актуальность темы, цель работы)

1) Представление об экологической безопасности: ее роль в структуре национальной безопасности и направления обеспечения.

2) Показатели и индикаторы экологической безопасности на национальном уровне.

3) Современное состояние экологической безопасности населения в России (*или выбранной Вами страны*), динамика и прогноз показателей.

4) Механизмы обеспечения экологической безопасности (виды, практические примеры) и их эффективность.

Заключение (основные выводы по работе)

Список использованной литературы

**Направление 8. Территориальная организация в отраслях природопользования.**

*Примерный план работы:*

Введение (актуальность темы, цель работы)

1) Российские отрасли природопользования: их место в экономике страны, основные экологические проблемы.

2) Факторы размещения производств в отраслях природопользования.

3) Экологические ограничения для территориальной организации в отраслях природопользования.

4) Перспективы изменения территориальной организации в отраслях природопользования: примеры смены ресурсной политики регионов и отраслей; индикаторы и показатели.

Заключение (основные выводы по работе)

Список использованной литературы


Материалы можно найти:

- Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды – сайт Министерства природных ресурсов РФ, раздел «Документы»: <http://www.> ;
- сайты субъектов федерации;
- сайт НИА «Природа» <http://www.priroda.ru/lib>;
- «Россия в окружающем мире» – аналитические ежегодники (М.: Изд-во МНЭПУ)
- Промышленность России (статистический ежегодник);
- Доклад о мировом развитии (материалы Всемирного банка);
- Природно-ресурсный комплекс РФ. Использование и охрана природных ресурсов в России. – М., 2000
- прочая научная и справочная литература.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Охрана окружающей среды: определение, предмет и задачи.
2. Природа, природные системы, природные комплексы.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Аспекты охраны окружающей среды.
5. Принципы охраны окружающей среды.
6. Принцип устойчивого развития.
7. Правила и положения охраны окружающей среды.
8. Исторический обзор антропогенной нагрузки на природные ландшафты.
9. Антропогенная нагрузка в новейшее время.
10. Экологические кризисы.
11. Экологические катастрофы.
12. Тенденции глобальных изменений окружающей среды.
13. Классификация экологических проблем.
14. Глобальный экологический кризис.
15. Атмосфера, как одна из оболочек Земли.
16. Функции атмосферы.
17. Основные источники загрязнения атмосферы.
18. Основные загрязнители атмосферы.
19. Воздействие городской экосистемы на атмосферу.
20. Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха.
21. Гидросфера, как одна из оболочек Земли.
22. Функции гидросферы.
23. Главные загрязнители воды.
24. Основные источники загрязнения гидросферы.
25. Экологические последствия загрязнения пресноводных экосистем.
26. Экологические последствия загрязнения морских экосистем.
27. Экологические последствия создания водохранилищ.
28. Основные способы улучшения качества воды.
29. Методы очистки сточных вод.
30. Меры по охране воды.
31. Схема очистного сооружения.
32. Экологические проблемы озера Байкал.
33. Ситуация с обеспечением пресной водой и мерами по ее охране в разных странах мира.
34. Литосфера, как одна из оболочек Земли.
35. Охрана недр.
36. Охрана земельных ресурсов.
37. Повышение эффективности использования земель.
38. Основные источники загрязнения земельных угодий.
39. Основные загрязнители почв.
40. Значение лесов в природе и для человека.
41. Значение растений в природе и для человека.
42. Меры по охране и рациональному использованию лесов.
43. Комплексное использование лесных ресурсов.
44. Обеспеченность лесными ресурсами России и Ульяновской области.
45. Меры по охране растительности.
46. Красная книга Ульяновской области (животные, растения).
47. Заказники Ульяновской области.
48. Памятники природы Ульяновской области.
49. Значение животных в природе и для человека.
50. Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.
51. Вымершие в результате деятельности человека виды животных.
52. Меры по охране животного мира и сохранению видового разнообразия.
53. ООПТ России.
54. Значение предмета «Охрана окружающей среды».
55. Нормы ПДК, ПДВ, ПДУ.



56. Природоохранное законодательство России.  
 57. Международное природоохранное законодательство.  
 58. Международные организации, занимающиеся вопросами охраны среды.  
 59. Основные международные соглашения по охране среды.  
 60. Международные объекты охраны окружающей природной среды, входящие в юрисдикцию государств и не входящие в юрисдикцию государств.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.	<b>Раздел 1. Введение в охрану окружающей среды</b> 1. Основные понятия, аспекты и принципы охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		Устный опрос, доклад, экзаменационный вопрос
2.	2. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей средой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		Устный опрос, доклад, экзаменационный вопрос
3.	<b>Раздел 2. Экологические проблемы раз-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала</li> </ul>		Устный опрос, доклад, экзаменационный вопрос



	<b>личных видов природопользования</b> 3. Охрана атмосферного воздуха	ла с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче экзамена		национальный вопрос
4.	4. Водные ресурсы: рациональное использование и охрана	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче экзамена		Устный опрос, доклад, экзаменационный вопрос
5.	5. Недра: рациональное использование и охрана	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче экзамена		Устный опрос, доклад, экзаменационный вопрос
6.	6. Земельные ресурсы: рациональное использование и охрана	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче экзамена		Устный опрос, доклад, экзаменационный вопрос
7.	7. Растительный и животный мир: рациональное использо-	• Проработка учебного материала с использова-		Устный опрос, доклад, экзаменационный во-


	вание и охрана	нием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче экзамена		прос
8.	8. Особо охраняемые природные территории: классификация, характеристика	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче экзамена		Устный опрос, доклад, экзаменационный вопрос
9.	9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче экзамена		Устный опрос, доклад, экзаменационный вопрос
Всего			60	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная литература:

1. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий / И. О. Лысенко, Б. В. Кабельчук, С. А. Емельянов [и др.]; И. О. Лысенко, Б. В. Кабельчук, С. А. Емельянов [и др.]. - Охрана окружающей среды; Весь срок охраны авторского права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47336.html>.

2. Стрелков, А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник / А. К. Стрелков, С. Ю. Теплых. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 488 с. — ISBN 978-5-9585-0523-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<https://www.iprbookshop.ru/20495.html>

**дополнительная литература:**

1. Бучакова, М. А. Координация в системе государственного и муниципального управления охраной окружающей среды: монография / М. А. Бучакова; М. А. Бучакова. - Координация в системе государственного и муниципального управления охраной окружающей среды; Весь срок охраны авторского права. - Омск: Омская академия МВД России, 2010. - 271 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36025.html> .

2. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие / Е. Э. Смирнова; Е. Э. Смирнова. - Охрана окружающей среды и основы природопользования; Весь срок охраны авторского права. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 48 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html> .

3. Экологическое состояние атмосферы: учебное пособие для студентов-бакалавров / А.В. Мешалкин [и др.]. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. - 273 с. - ISBN 978-5-906172-68-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33871.html>

**учебно-методическая литература:**

1. Благовещенский И. В. Охрана окружающей среды: методические указания для практических работ и самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / И. В. Благовещенский; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 421 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7027>

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. / \_\_\_\_\_ / 2021  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

**б) Программное обеспечение:**

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы:**


1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИГиТ / Ключкова А.В. / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГиТ      ФИО      подпись      дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения лабораторных работ.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Аудитории для проведения лабораторных работ имеют: комплект лабораторной мебели (лабораторные столы, шкафы для хранения микропрепаратов, микроскопы – ЛОМО Микмед-1, МБС-10) и технических средств обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки).

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

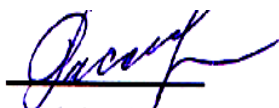
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**

  
(подпись)

**доцент**


(должность)

**Е.В. Рассадина**


(ФИО)

22.04.2021 г.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		30.08.2022



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

## 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://window.edu.ru/). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИТ

  
ФИО

 19.04.22  
подпись дата